

Lake Forest Elementary
School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

2023-2024

Mission Statement

Our mission is to provide a stimulating and challenging learning environment that meets the needs of all students and enables them to meet their maximum potential.

Engagement of Parents and Families

Lake Forest Elementary will engage parents in an organized, ongoing, and timely manner, in the planning, review, and improvement of programs this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan under section 1114(b) except that if a school's program is exempt from statutory or regulatory provisions, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children [Sections 116(c)(3), 1114(b)(2), and 1116(a)(2)(B)].

Parents will be invited to become members of the School Advisory Council (SAC). At the SAC meetings, parents will be provided information regarding the school's Title I allocation (inclusive of professional development and parent involvement allotments). Parents will be allowed to provide input into the development and decision-making process of all Title I activities related to the school. An annual evaluation will be conducted using surveys completed by parents, staff, and students. The results will be analyzed to evaluate the effectiveness of the school's parent involvement plan.

Coordination and Integration

Lake Forest Elementary will coordinate and integrate parental involvement programs and activities that teach parents how to help their children at home, to the extent feasible and appropriate, including but not limited to, other federal programs such as: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); the Parents as Teachers Program; Voluntary Pre-Kindergarten; public preschool; Title I, Part C; Title I, Part D; Title III; Title W; and Title VI [Section 1116(e)]

Count	Program	Coordination
-------	---------	--------------

1	Head Start	Head Start Pre-Kindergarten teacher will conduct at least two home visits; hold joint meetings to discuss specific learning needs of students and academic success.
---	------------	---

Annual Parent Meeting

Lake Forest Elementary will take the following actions to convene an annual meeting, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents engaged. Include timeline, persons responsible, documentation to be maintained, and steps to ensure that all parents invited and encouraged to attend[Section 1116(c)(1)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Public Meeting Flyer	By the Third Week of August	While establishing open lines of communication and building capacity with parents, research shows the students' academic skills increase.	Flyer, website notice
Announcement (Marquee and Parent Link)	By the Second Week of September		Script Of Parent Link, info on marquee
Develop an Agenda and Sign-in Sheet	By the Second Week of September		Agenda, attendance roster from meetings
Annual Public Title I Meeting	Beginning of the School Year (by the end of September)		PowerPoint, agenda

Flexible Parent Meetings

Lake Forest Elementary will offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide with funds under this part, transportation, childcare, or home visits, as such services relate 10 parental involvements [Section 1116(c)]

Based on input from parents, Lake Forest Elementary will schedule meetings to be held at various times during the day or evening to accommodate parents. Parents also suggested to create a theme/focus for each meeting and to consider drawing more parents in with food and raffles. Our school will hold an orientation for parents at each grade level to inform them about the school's participation in the Title I Program and to encourage parents to be involved with the reviewing and revising of the School's Title I Plan. Teachers will be given a summary of the students' test scores and an explanation of statewide assessment systems, standards, and other accountability measures. Also, the school will host parent training on academics where childcare will be provided.

Building Capacity

Lake Forest Elementary will implement activities that will build the capacity for effective involvement "parents and to support a partnership among the school involved, parents and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted under this part — [Section 1116(e)]. Describe the actions the school will take to provide materials and training to help parents to work with their child to improve their child's academic achievement, such as literacy training and using technology [Section 1116(e)]

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Curriculum and Instruction, Parent Meeting Standards and Assessment	Quarterly	Aram, D., & Besser-Biron, S. (2016). Parents' support during different writing tasks: A comparison between parents of precocious readers, preschoolers, and school-age children. Reading and Writing, 30(2), 363-386. doi:10.1007/s11145-0169680-6	SAC agendas, minutes
Florida Standards	Bi - Weekly	Hutchins. (2014). Family Reading Night. doi:10.4324/9781315777719	Conference forms, Progress reports

Parent Trainings (ELA, Math, Science, and/or Technology)	Quarterly	Mathematics at Home and Beyond I Tools to Help Your (n.d.). Retrieved from https://www.worldscientific.com/d0i/10.1142/9789813271432_0004	Sign in sheets, Agendas
---	-----------	---	-------------------------

Staff Training

Lake Forest Elementary will offer the following training to educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and schools [Section 1116(e)]

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Communication and Conferencing	First Week of August	While establishing open lines of communication and building capacity with parents, research shows the students' Reading and Math skills increase.	Meet & greet agendas, Open House agendas

Other Activities

Lake Forest Elementary will develop appropriate roles for community-based organizations and businesses in parent involvement activities; and conduct other activities, such as parent resource centers, the school will conduct these activities to encourage and support parent participation in the education of their children; and shall provide such other reasonable support for parental involvement activities under this section as parents may request [Sections 1116(e)(4), 1116(e)(13) and 1116]

Lake Forest Elementary will offer a Title I Resource Center. The Center will be available to parents that have limited access to computers at home. Lake Forest Elementary will also have books available for check out in the resource room for parents. Additionally, Lake Forest Elementary will utilize social media to disperse relevant school updates and increase family engagement with a live monthly read aloud.

Communication

Lake Forest Elementary will provide parents of participating children the following [Section

Timely information about programs under this part [Section 1116(c)

A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standard; and [Section 1116(c)

➤ If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible [Section 1116(c)

and

➤ If the school-wide program plan under Section 1114 (b) is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local education agency [Section 1116(c)

Lake Forest Elementary will provide information about the Title I Programs in a timely manner, using various methods of communication, including, but not limited to emails, social media, parent links and school website, newsletters and flyers.

Accessibility

Lake Forest Elementary will provide full opportunities for participation in parental involvement activities for all parents and family members (including parents and family members with limited English proficiency, disabilities, and parents and family members of Migratory children). Including providing information and school reports required under section 1112 in a format and, to the extent practicable, in a language such parents understand [Section 1116(f)].

Parents will be sent notification of the plan in the school's newsletter and made available in the front lobby of the school. All correspondence regarding the parent meetings will be available on the school's website.

School-Parent Compact

As a component of the school-level parent involvement plan, each school shall jointly develop, with parents for all children served under this part, a school-parent compact, that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement [Section 1116(d)].

Provide the LEA electronically the School-Parent Compact and evidence of parent input in the development of the compact.

Adoption

This School Parent Involvement Plan has been developed jointly with, and in agreement with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by the School Advisory Council's meeting minutes.

This plan was adopted by the school on February 22, 2023 and will be in effect during the 2023-2024 school year. The school will make this plan available to all parents of participating Title I, Part A children on or before September 30, 2023

Principal 
School Advisory Chair 

8/16/2023
Date
8/16/2023
Date

**Lake Forest Elementary School
Plan Paran ak Angajman Fanmi (PFEP)**

2023-2024

Deldaras on Mis on

Misyon nou se bay yon anviwànman aprantisaj e difisil ak difisil ki satisfè bezwen tout elèv yo epi pàmèt yo satisfè potansyèl maksimòm yo.

Angajman Paran ak Fanmi

Lake Forest Elementary pral angaje paran yo nan yon ôganize, kontinyèl, ak alè, nan planifikasyon, revize, ak amelyorasyon pwogram pati sa a, ki gen ladan planifikasyon, revize, ak amelyorasyon règleman paran ak angajmanfanmi an ak devlopman pwogram lekòl la anba seksyon 1114(b) eksepte si pwogram yon lekòl egzante de legal oswa dispozisyon regilasyon, lekòl la ka itilize pwosesis sa a, si pwosesis sa a gen ladan yon reprezantasyon adekwat paran timoun [Seksyon Y01116(c) (3), 1114 (b) (2), ak 1116 (a) (2).B)].

Y ap jwenn paran pou yo vin manm Konsèy Konsiltatif Lekòl la (SAC). Nan reyinyon SAC yo, y ap bay paran yo enfòmasyon konsènan alokasyon l lekòl la (enkizif devlopman pwofesyonèl ak patisipasyon paran yo). Yo pral gen dwa bay paran yo opinyon devlopman ak pwosesis pou pran desizyon pou pran desizyon tout aktivite l ki gen rapò ak lekòl la. N ap fè yon evalyasyon anyèl la l sévi avèk sondaj ki ranpli pa paran, anplwaye yo, ak elèv yo. N ap analize rezilta yo pou evalye efikasite plan paran lekòl la.

Kowòdinasyon ak Entegrasyon

Lake Forest Elementary pral kowòdone ak entegre pwogram ak aktivite paran ki anseye paran yo kijan pou ede pitityo lakayyo, nan limit ki posib ak apwopriye, ki gen ladan men pa limite a, lòt pwogram federal tankou: Head Start; Premye lekti premye; Menm kòmanse; Pwogram Enstriksyon Sou Kay pou Jèn Lekòl Preskolè (HIPPY); Paran yo kòm Pwogram Pwofesè; Volontè Pre-kindergarten; lekòl piblik; I, Pati C; I, Pati D; III; IV; ak V/ [Seksyon 1116(e)(4)].

Konte	Pwogram	Kowòdinasyon
-------	---------	--------------

1	Tàt	Head Start Pre-kindàgadenn pwofesà ap fé omwen de vizit lakay; kenbe reyinyon jwenti yo pou diskite sou bezwen aprantisaj es esifik elév o ak wo rê akademik o.
---	-----	---

Reyinyon paran anyàl

Lake Forest Elementary la pral pran aksyon sayo poufêyon reyinyon anyêl, kote toutparan k ap patisipe yo dwe envite timoun yo epi ankouraje yo ale, pou enfôme patisipasyon lekòl yo anba patisipasyon lekòl yo a epi eksplike kondisyon ki nan pati sa a, ak dwa paran yo angaje yo. Mete delê, moun ki responsab, dokiman yo dwe konsêve, ak etap pou asire ke tout paran envite ak ankourajeyo ale nan [Seksyon 1116(c)].

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prav ki baze sou rechêch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
Reyinyon piblik	Pa twazyàm semen out	Pandan ke etabli liy kominikasyon ak kapasite bilding ak paran yo, rechach montre ladres akademik elàv yo ogmante.	Flyer, avi sou sit wèb
Anons (Marque ak Paran Lyen)	Pa Dezyàm semàn nan mwa septanm		Script nan Paran Link, info sou marque
Devlope yon Ajanda ak Siyennan Fày	Pa Dezyèm semàn nan mwa septanm		Ajanda, Asistans literal nan reyinyon yo
Anyàl Piblik Mwen reyinyon	Kàmansman Ane Lekal la (nan fen mwa septanm lan)		Powerpoint, agenda

Reyinyon paran fleksib

Lake Forest Elementary ap ofri yon nimewo fleksib nan reyinyon yo, tankou reyinyon nan maten oswa aswê, epiyo ka bay lajan anba pati sa a, transpò, gadri, oswa vizit lakay ou, tankou sêvis sayo gen rapò ak patisipasyon paran [Seksyon 1116(c) (2)].

Baze sou opinyon paran yo, Lake Forest Elementary pral pwograme reyinyon yo dwe fèt nan divès moman pandan jounen an oswa aswê pou akomode paran yo. Paran yo te sigjere tou pou kreye yon tàm /konsantre pou chak reyinyon ak konsidere desen plis paran nan manje ak raf. Lekal nou an ap fà yon oryantasyon pou paran yo nan chak nivo klas pou enfame yo

sou patisipasyon lekòl la nan Pwogram I an epi ankouraje paran yo pou yo patisipe nan revize ak revize Plan I Lekòl la. Pwofesè yo ap resevwa yon rezime rezime nèt tès elèv yo ak yon eksplikasyon sou sistèm evalyasyon evalyasyon nan tout eta a, nòm yo, ak lèt mezi responsablite. E itou, lekòl la a anize fòmasyon an ak vize akademik kote adri o ral ba adri.

Kapasite bilding

Lake Forest Elementary ap aplike aktivite ki pral bati kapasite pou patisipasyon efikas paran yo epi pou sipòte yon patenarya nan mitan lekòl la ki enplike, paran yo ak kominote a pou amelyore siksè akademik elèv, chak lekòl ak ajans edikasyon lokal ede anba pati sa a - [Seksyon 116(e)]. Dekri aksyon lekòl la ap pran pou bay materyèl akfòmasyon pou ede paran yo travay avèk pitityo pou amelyore akonplisman akademik pitityo a, tankoufòmasyon alfabetizasyon ak Iê I sèvi avèk teknoloji [Seksyon 1116(e)].

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prav ki baze sou rechach	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
Kourikoulam ak Enstriksyon, Nòm reyinyon ak evalyasyon reyinyon paran	chak trimès	Aram, D., & Besser-Biron, S. (2016) . Sipò paran yo pandan travay diferan ekri: Yon konparezon ant paran lektè presye, preskolé, ak timoun ki gen laj lekòl. Lekti ak Ekrüi, 30(2), 363-386. doi: 10.1007/sl 1145-0169680-6	kalandriye SAC, minit
Florid Standards	Bi - chak semen	Hutchins. (2014). Lekti Fanmi an. doi:10.4324/9781315777719	Fòm konferans, rapò pwogrà
Fòmasyon Paran (ELA, Matematik, Syans ak/oswa Teknoloji)	chak trimès	Matematik lakay ak pi lwen pase I Zouti pou ede ou . (n.d.). Retrieved soti nan https://www.worldscientific.com/doi/10.1142/9789813271432_0004	Siyen nan fèy papye, Ajanda

Fòmasyon anplwaye

Lake Forest Elementary pral ofri fòmasyon sa a pou edike pwofesè yo, pèsonèl sipò enstriksyonèl, direktè lekòl, ak lòt anplwaye, avèk asistans paran yo, nan valè ak sèvis piblik kontribisyon paran yo, ak nan kijan pou yo kominike avèkyo, kominike avèk paran yo kòm patnè egal, aplike ak kowòdone pwogram paran yo, epi bati lyen ant paran ak lekòl [Seksyon 1116@)].

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prav ki baze sou rechach	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
--------------------	-----------------	--------------------------	------------------------------------

Kominikasyon ak konferans	Premye semen nan mwa Out	Pandan ke etabli liy kominikasyon ak kapasite bilding ak paran yo, rechàch montre lekti ak matematiko mante.	Rankontre &ajanda salye, ajanda Kay Louvri
---------------------------	--------------------------	--	--

Lèt Aktivite

Lake Forest Elementary pral devlope wôl apwopriye pou ôganizasyon ki baze nan kominote a ak biznis nan aktivite paran; epi kondui lôt aktivite, tankou sant resous paran yo, lekôl la app aktivite sa yo pou ankouraje ak sipôte patisipasyon paran yo nan edikasyon pitityo; epi yo dwe bay lôt sipô rezonab pou aktivite paran yo anba seksyon sa a jan paran yo ka mande [Seksyon 1116@), 1116(e)(13) ak 1116 (e)]

Lake Forest Elementary ap ofri yon Sant Resous I. Sant la ap disponib pou paran ki gen aksà limite a àdinatè nan kay la. Lake Forest Elementary pral gen tou liv ki disponib pou tcheke deyà nan sal resous la pou paran yo. Anplis de sa, Elemantè Forest Lake pral itilize medya sosyal pou dispase dòn e lekòl ki en Otan o e i o mante an a 'man fanmi ak on li chak mwa li awotvwa.

Kominikasyon

Lake Forest Elementary ap bay paran yo pou patisipe timoun sayo [Seksyon 1116(c) (4)]

- Enfòmasyon alè sou pwogram ki anba pati sa a [Seksyon 1116(c) (4);
- Yon deskripsyon ak eksplikasyon sou kourikoulòm lan nan lekòl la, fòm evalyasyon akademikyo itilize pou mezire pwogrè elèvyo, ak nivo siksè estanda akademik Eta a; ak [Seksyon 1116(c) (4);;
- Si paran yo mande paran yo, opòtinite pou reyinyon regilyeyofòmilesijasyon akpatisipe, jan sa apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitityo, epi reponn a nenpòt sijasyon sayo pi vit posib [Seksyon 1116(c)(4); E
- > Si plan pwogram lekòl la dapre Seksyon 1114 (b) pa satisfè pou paran timoun k ap patisipeyo, soumèt nenpòt kòmantè paran sou plan an lè lekòl la ranpli plan an disponib nan ajans edikasyon lokal [Seksyon 1116(c).]

Lake Forest Elementary pral bay enfòmasyon sou Pwogram I nan yon fason apwopriye, lé l savi avèk divès metòd kominikasyon, ki gen ladan, men pa limite a Imèl, medya sosyal, lyen paran ak sit entènèt lekòl, bilten ak avyata.

Aksà

Lake Forest Elementary ap bay tout opòtinite pou patisipasyon nan aktivite paran pou tout paran ak manmfanmiyo (ki gen ladan paran ak manmfanmi ki gen konpetans limite nan lang angle, andikap, ak paran ak manmfanmi nan timoun migratwa). Ki gen ladan bay enfòmasyon

ak rapò lekòl obligatwa nan seksyon 1111 nan yon fòm epi, nan limit pratik, nan yon lang

paran sayo konprann [Seksyon 11160].

Y ap voye paran yo notifikasyon sou plan bilten lekàl la e yo pral disponib nan gwoup devan lekàl la. Tout korespondans konsènan reyinyon paran yo ap disponib sou sit entènèt lekàl la.

kontra enfo paran nan Igkàl

Antanke eleman plan paran nan nivo paran nan lekàl la, chak lekàl dwe devlope ansanm, avèk paran pou tout timoun ki te sévi anba pati sa a, yon kontra paran lekàl, ki dekri kijan paran yo, tout anplwaye lekàl la, epi elév yo pral pataje responsablite pou akonplisman akademik elèv [Seksyon 1116(d)].

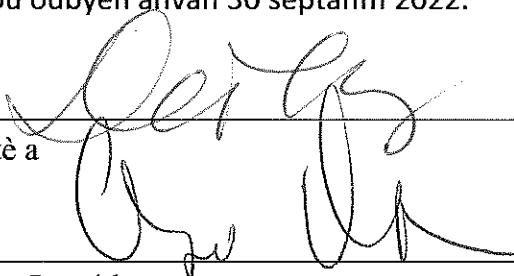
Bay LEA a elektwonikman kontra enfàmèl ant Paran ak prév ki montre paran yo nan devlopman kontra a.

Adopsyon

Plan Patisipasyon Paran Lekàl sa a devlope ansanm avèk yo, epi nan akà avèk yo, paran timoun k ap patisipe nan l, Pati A pwogram yo, jan konsèy Konsiltatif Lekàl la evidan.

Plan sa a te adopte pa lekàl la nan dat 6 me 2022 epi yo pral anvigà pandan ane lekàl 20222023 a. Lekàl la ap fà plan sa a disponib pou tout paran k ap patisipe l, Pati A timoun yo sou oubyen anvan 30 septanm 2022.

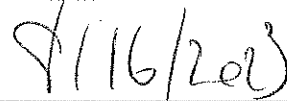
Direktè a



Da sac Prezidan

Dat

8/14/23



Dat

Lake Forest Elementary School

Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP)

2023-2024

Declaración de objetivos

Nuestra misión es proporcionar un entorno de aprendizaje estimulante y desafiante que satisfaga las necesidades de todos los estudiantes y les permita alcanzar su máximo potencial.

Participación de los padres y las familias

Lake Forest Elementary involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa en toda la escuela bajo la sección 1114 (b), excepto que si el programa de una escuela está exento de las disposiciones legales o reglamentarias, la escuela puede utilizar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes [Artículos 1116(c)(3), 1114(b)(2) y 1116(a)(2)(B)].

Se invitará a los padres a convertirse en miembros del Consejo Asesor Escolar (SAC). En las reuniones de SAC, se proporcionará a los padres información sobre la asignación del Título I de la escuela (incluidas las asignaciones de desarrollo profesional y participación de los padres). Los padres podrán proporcionar información en el proceso de desarrollo y toma de decisiones de todas las actividades del Título I relacionadas con la escuela. Se llevará a cabo una evaluación anual utilizando encuestas completadas por los padres, el personal y los estudiantes. Los resultados serán analizados para evaluar la efectividad del plan de acción de los padres de la escuela.

Coordinación e Integración

Lake Forest Elementary coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres que enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales como: Head Start; Lectura temprana primero; Incluso Comenzar; Programas de Instrucción en el Hogar para Niños en Edad Preescolar (HIPPY); el Programa de Padres como Maestros; Pre-Kindergarten Voluntario; preescolar público; Título I, parte C; Título I, parte D; Título III; Título IV; y título V/ [artículo 1116 e) 4)].

Conta	Programa	Coordinación
-------	----------	--------------

1	Head Start	La maestra de Pre-Kindergarten de Head Start realizará al menos dos visitas domiciliarias; celebrar reuniones conjuntas para discutir las necesidades específicas de aprendizaje de los estudiantes el resultado académico.
---	------------	---

Reunión Anual de Padres

Lake Forest Elementary tomará las siguientes medidas para convocar una reunión anual, a la que todos los padres de los niños participantes serán invitados y alentados a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres comprometidos. Incluya el cronograma, las personas responsables, la documentación que se mantendrá y los pasos para garantizar que todos los padres sean invitados y alentados a asistir [Sección II 16 (c) (1)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia
Folleto de la reunión pública	Para la tercera semana de agosto	Al establecer líneas abiertas de comunicación y desarrollar capacidades con los padres, la investigación muestra que las habilidades académicas de los estudiantes aumentan.	Folleto, aviso del sitio web
Anuncio (Marquee y parent Link)	Para la segunda semana de septiembre		Script de Parent Link, información sobre la marquesina
Desarrollar una agenda y una hoja de inicio de sesión	Para la segunda semana de septiembre		Agenda, lista de asistencia de las reuniones
Reunión Pública Anual del Título I	Comienzo del año escolar (a finales de septiembre)		Powerpoint, agenda

Reuniones de padres flexibles

Lake Forest Elementary ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres [Sección 1116 (c) (2)].

Con base en los aportes de los padres, Lake Forest Elementary programará reuniones que se llevarán a cabo en varios momentos durante el día o la noche para acomodar a los padres. Los

padres también sugirieron crear un tema / enfoque para cada reunión y considerar atraer a más padres con comida y rifas. Nuestra escuela llevará a cabo una orientación para los padres en cada nivel de grado para informarles sobre la participación de la escuela en el Programa de Título I y para alentar a los padres a participar en la revisión y revisión del Plan de Título I de la Escuela. Los maestros recibirán un resumen de los puntajes de las pruebas de los estudiantes y una explicación de los sistemas de evaluación, estándares y otras medidas de responsabilidad a nivel estatal. Además, la escuela organizará capacitaciones para padres dirigidas a académicos donde se ro orcionará cuidado infantil.

Creación de capacidad

Lake Forest Elementary implementará actividades que desarrollarán la capacidad para la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte - [Sección 1116 (e)]. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materialesy capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116 (e) (2)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia
Curriculum e instrucción, estándares de cumplimiento de padres y evaluación	Trimestral	Aram, D., & Besser-Biron, S. (2016). Apoyo de los padres durante diferentes tareas de escritura: Una comparación entre los padres de lectores precoces, preescolares y niños en edad escolar. <i>Lectura y escritura</i> , 30(2), 363-386. doi:10.1007/s11145-0169680-6	Calendarios SAC, actas
Estándares de Florida	Bi - Semanal	Hutchins. (2014). Noche de lectura familiar. doi:10.4324/9781315777719	Formularios de conferencias, Informes de progreso
Capacitaciones para padres CELA, Matemáticas, Ciencias y / o Tecnología	Trimestral	Matemáticas en casa y más allá de I Herramientas para ayudar a su ... (s.f.). Recuperado de https://www.worldscientific.com	Hojas de inicio de sesión, Agendas

		om/d0i/10.1142/9789813271432 0004	
--	--	-----------------------------------	--

Formación del personal

Lake Forest Elementary ofrecerá la siguiente capacitación para educar a los maestros, al personal de apoyo educativo especializado, a los directores y a otro personal, con la asistencia de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y las escuelas [Sección 1116 (e) (3)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia
Comunicación y conferencias	Primera semana de agosto	Al establecer líneas abiertas de comunicación y desarrollar capacidades con los padres, la investigación muestra que las habilidades de lectura y matemáticas de los estudiantes aumentan.	Agendas Meet & Greet, agendas Open House

Otras actividades

Lake Forest Elementary desarrollará roles apropiados para organizaciones y empresas basadas en la comunidad en actividades de participación de los padres; y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, la escuela llevará a cabo estas actividades para alentar y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta sección según lo soliciten los padres [Secciones 1116 (e) (4), 1116(e)(13)y 1116(e)(14)].

Lake Forest Elementary ofrecerá un Centro de Recursos de Título I. El Centro estará disponible para los padres que tienen acceso limitado a las computadoras en el hogar. Lake Forest Elementary también tendrá libros disponibles para su visita en la sala de recursos para padres. Además, Lake Forest Elementary utilizará las redes sociales para dispersar las actualizaciones escolares relevantes y aumentar la participación de la familia con una lectura mensual en vivo en voz alta.

Comunicación

Lake Forest Elementary proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)]

- Información oportuna sobre los programas bajo esta parte [Sección 1116(c)(4)(A)];
- > Una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de rendimiento del desafiante estándar académico estatal; y [Artículo 1116(c)]
- > Si los padres lo solicitan, oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias lo antes posible [Artículo 1116(c)(4)(C)]; y
- > Si el plan del programa para toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia de educación local [Sección 1116 (c) (5)].

Lake Forest Elementary proporcionará información sobre los Programas de Título I de manera oportuna, utilizando varios métodos de comunicación, incluidos, entre otros, correos electrónicos, redes sociales, enlaces para padres y sitio web de la escuela, boletines informativos folletos.

Accesibilidad

Lake Forest Elementary brindará oportunidades completas de participación en actividades de participación de los padres para todos los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia con dominio limitado del inglés, discapacidades y padres y familiares de niños migrantes). Incluyendo proporcionar información e informes escolares requeridos *bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres entiendan* [Sección 11160].

Los padres recibirán una notificación del plan en el boletín de la escuela y estarán disponibles en el vestíbulo delantero de la escuela. Toda la correspondencia relacionada con las reuniones de padres estará disponible en el sitio web de la escuela.

Pacto Escuela-Padre

Como componente del plan de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte,

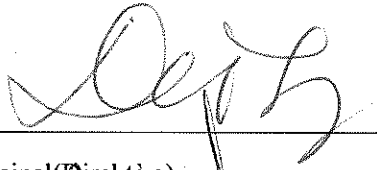
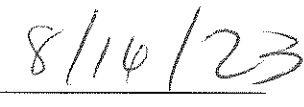
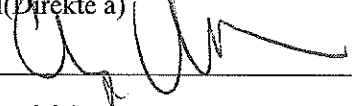
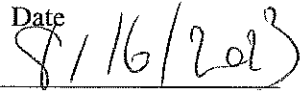
un pacto escuela-padre, que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Sección 1116 (d)].

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto Escuela-Padres y evidencia de la contribución de los padres en el desarrollo del pacto.

Adopción

Este Plan de Participación de los Padres de la Escuela se ha desarrollado conjuntamente con, y de acuerdo con, los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las actas de la reunión del Consejo Asesor Escolar.

Este plan fue adoptado por la escuela el 6 de mayo de 2022 y estará vigente durante el año escolar 2022-2023. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A en o antes del 30 de septiembre de 2022.

	
Principal (Direktè a)	Date
	
Presidente del SAC	Date